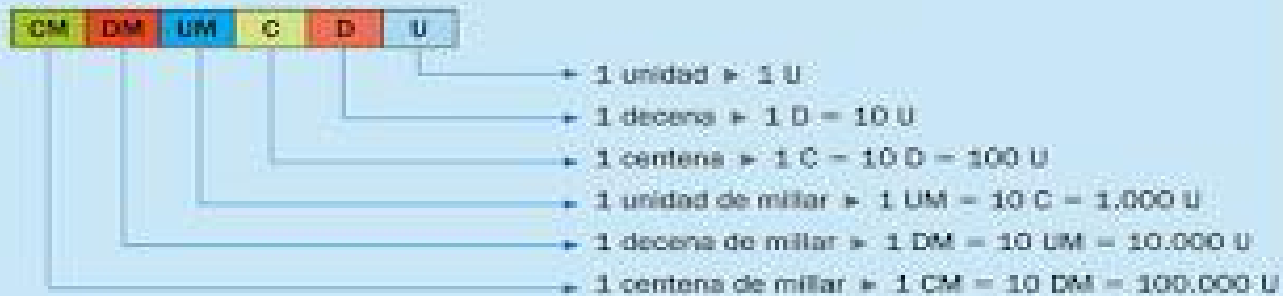


NÚMEROS DE 4 Y 5 CIFRAS

CEIP CIUDAD DE ZARAGOZA

RECUERDA LO QUE SABES

Equivalencias entre los distintos órdenes de unidades



Descomposición y lectura de números de seis cifras

234.615	▶	<table border="1"><thead><tr><th>CM</th><th>DM</th><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>6</td><td>1</td><td>5</td></tr></tbody></table>	CM	DM	UM	C	D	U	2	3	4	6	1	5
CM	DM	UM	C	D	U									
2	3	4	6	1	5									

$$234.615 = 2 \text{ CM} + 3 \text{ DM} + 4 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 1 \text{ D} + 5 \text{ U} =$$
$$= 200.000 + 30.000 + 4.000 + 600 + 10 + 5$$

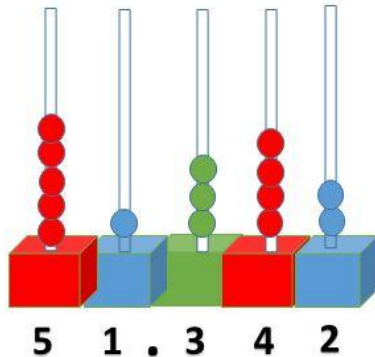
234.615 se lee doscientos treinta y cuatro mil seiscientos quince.

NÚMEROS DE 5 CIFRAS

El Valor de las cifras de un número

Descomposición de números de cinco cifras

El número 51.342 se puede descomponer así:



$$51.342 = \begin{array}{l} 5 \text{ DM} + 1 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 4 \text{ D} + 2 \text{ U} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 50.000 + 1.000 + 300 + 40 + 2 \end{array}$$

En el número 51.342:

La cifra 5 es la de las decenas de millar y vale 50.000 unidades.

La cifra 1 es la de las unidades de millar y vale 1000 unidades.

La cifra 3 es la de las centenas y vale 300 unidades.

La cifra 4 es la de las decenas y vale 40 unidades.

La cifra 2 es la de las unidades y vale 2 unidades

El valor de cada cifra de un número depende del lugar que ocupe.

Valor de posición de una cifra en un número



Este número fue premiado con el “gordo” en el sorteo de Navidad.

Ricardo tenía el número 5 4 4 9 5.
Estuvo a punto de que le tocara.

Aunque las cifras de los dos números son las mismas, cambia su valor de posición.

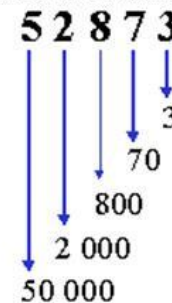
El **4** del número **4 5 4 9 5** vale **40 000**

El **4** del número **5 4 4 9 5** vale **4 000**

El valor de posición de una cifra en un número depende del lugar que ocupa en la escritura del número.

Ejemplo:

El valor de posición de las cifras del número 52 873 es:



Actividad 4. Lectura y escritura

EJEMPLO

1375



Mil trescientos setenta y cinco



ÚMEROS

29301

Noventa y tres mil ciento trece

3982

Treinta y nueve mil ciento trece

30982

Veintinueve mil ciento tres

93113



Treinta mil novecientos ochenta y dos

39113



Tres mil novecientos ochenta y dos

29103



Veintinueve mil trescientos uno

RECURSOS TIC

- <https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj1rvXizpPWAhXEZVAKHd7EAp4QtwIIMjAC&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DW4lrRmh0fJ4&usg=AFQjCNHgvBOQfuvRlz3pLECO7OYuUM4rnA>
- https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiU8fzr7ZPWAhWLmbQKHW0BBVoQFggwMAI&url=http%3A%2F%2Ftip.dis.ulpgc.es%2Fnumeros-texto%2F&usg=AFQjCNGD4UUHCyUXx9OfgbkAvBmA_Z_SoFw

INVENTA UN PROBLEMA

- PROBLEMA 1

En el CEIP Ciudad de Zaragoza hay 1.786 folios en las clases de tercero al finalizar el curso. Si han gastado 6.534. ¿Cuántas tenían al principio?

- PROBLEMA 2

- ¿¿¿¿¿¿¿¿¿¿????????????? inventa uno

¿ Lo has entendido?

